



## עיריית באר-שבע

### פרוטוקול ועדה לאיכות הסביבה מס' 2/18 מיום 3.6.19

#### **נכחו ה"ה:**

יסמין סקס-פרידמן – יו"ר

משה בן זקן

מוטי בן יהודה

אריק יעקב - סגן מנהל אגף איכות הסביבה

חיים אדירי – נציג עמותת באר שבע ירוקה

גלית פרג - נציגת החברה להגנת הטבע – חברי הועדה

רויטל ריקלין- נציגת השר להגנת הסביבה

נתן חיים

ניסים סבג

שלמה סלומון – מוזמנים קבועים

#### **עומר רותם- מוזמנת**

דוב פרנקל – מנהל אגף הפיקוח

ד"ר רומן זינגר – הוטרינר העירוני

יניב שטיוי – סגן מנהל אגף איכות הסביבה

מיכאל אוחיון – מתאם בריאות עירוני

לריסה מלמד – מנהלת היחידה לאיכות סביבה

עו"ד חן דומר - נציגי הלשכה המשפטית

יוסי זזון - חשב מינהל תפעול

אשר מלול - רכז חינוך סביבתי- מינהל החינוך

אחיקם אברבוך - רכז גינות קהילתיות, איכות הסביבה

חנן רוסבי- רכז איכות הסביבה תעשייה ותשתיות- נציגי העירייה

סלומון שלמה

בין יהודה מרדכי

#### **נעדרו:**

משה ינאי

בלהה גבעון – מנכ"לית עמותת נגב בר קיימא -התנצלה

איציק הלמן - התנצל

אבי פוגל – מבקר העירייה וממונה על תלונות הציבור

זהבה הראל- ראשת מינהל החינוך

עמית ריינגולד – מנהל אגף מנהל לוגיסטיקה וחירום- התנצל

אתי כהן – מנהלת אגף הרווחה

אדר' רועי לביא - אדריכל העיר

גיל מארק

עו"ס ורד ששון – יועצת לקידום מעמד האישה

עו"ס דניאלה דרורי- יועצת לענייני אזרחים ותיקים

גלי סובל - מתאמת רווחת בעלי חיים

אלמוג דהן – מ"מ מנהל אגף הנדסה תאגיד מי שבע

אלונה סולדחין - מנהלת מחלקת רישוי בניה

על סדר יום

1. "תכנית שבילים" ועשייה ירוקה, במכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי - הגב' עומר רותם, ראשת מסלול שבילים.
2. שונות - התייחסויות חברי הוועדה לסעיף 2
3. סיכום - הגב' יסמין סקס יו"ר הוועדה.

יסמין סקס מ"מ יו"ר ועדת איכות הסביבה - אני פותחת את הוועדה לאיכות הסביבה מס' 2/189

**עומר רותם:** מדובר על תוכנית מודולרית ללימודי תואר ראשון, בשת"פ עם המכון הדמוקרטי ועוסקת בתחום חינוך לקיימות, בחינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי וכמו כן, מכשירה אנשי חינוך פורצי דרך על ידי מתן כלים לפעול בזירות שונות.

התוכנית כוללת מספר היבטים:

- **בשביל היזמות** – למידה מבוססת פרויקטים (PBL), שילוב בין תיאוריה ופרקטיקה, התנסויות מעשיות ביצירת חדשנות, צבירת ניסיון מעשי, סדירויות המאפשרות המשך עבודה משמעותית במהלך הלימודים לתואר.
- **בשביל החדשנות החינוכית** – שילוב אמצעים טכנולוגיים בלמידה, תהליכי למידת חקר אישית וקבוצתית, שילוב פדגוגי של החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי.
- **בשביל החברה והקהילה** – למידה מבוססת מקום (PBE) קידום עשייה סביבתית-חברתית והתנסות בחינוך לאזרחות פעילה במסגרות חינוך. השתלבות ב"חאן האקדמי" – המרכז לחינוך חברה וסביבה של אזור הדרום.
- **בשביל הסביבה** – התמחות בגיאוגרפיה – אדם וסביבה או בהיסטוריה, קיימות ויחסי גומלין בין סביבה-חברה וחינוך.

אנו פועלים בדרום בהקשר של יזמות חינוכית – סביבתית, כאשר הסטודנטים שלומדים מתחלקים לקבוצות של 14 אנשים כל קבוצה מוגדרת "חממה" למשך תקופת הלימודים. בשנה משתתפים כ- 50 סטודנטים כל קבוצה בוחרת פרויקט או בבתי ספר בנושאים שונים כגון: חקלאות עירונית, הפחתת אשפה הן במערכת החינוך הפורמאלית והן בבלתי פורמאלי כדוגמת פעילות עם תנועות נוער. תהליך הלמידה הינו על למידה מבוססת מקום תוך הכרת חוזק השכונות זאת במטרה לפתח זהות מקום, אצל הסטודנטים ובני הנוער, התלמידים המשתתפים באחד מהפרויקטים.

**מיכאל אוהיון:** אני חושב שחיבור של הסטודנטים לקהילה ולסביבה, הוא תהליך נכון הלוקח זמן והסטודנטים מהווים שגרירים של העיר.

**אחיקם אברונד:** חשוב לא לקיים פרויקטים ספורדים אלא לבנות תהליך רב שנתי ולזהות את המקומות של הזהות המקומית ולהעצים אותם. מרכז מצוינות לקיימות יכל לייצר מפת דרכים לתוכניות עבודה רב שנתים.

**רויטל ריקלין:** אשמח לראות צוות היגוי לחינוך לקיימות משמעותי בעיר ואני חושבת שזאת צריכה להיות אמירה של הוועדה.

**חיים אדירי:** ניתן לחבר את הסטודנטים המשתתפים בתוכנית לסיירת של "איכפתיות סביבתית" או פעילות סביבתית אחרת.

**משה בן זקן-** אני חושב שגם בבתי הספר במגזר הדתי קיימת מודעות גבוהה לנושא הסביבה ונכון לקדם את הנושא.

**רויטל ריקלין-** בתי הספר שובו ואוצר החיים בנות הוסמכו לבתי ספר ירוקים, על ידי המשרד להגנת הסביבה ונכון לקדם את החינוך הסביבתי בכלל בתי הספר הדתיים.

**יסמין סקס-** לסיכום - משיבה זאת יוצאת אמירה שצריך להקים צוות עירוני מקצועי לחינוך לקיימות הצוות יגידר מטרות ומתווה פעולה.

כמו כן בנושא חינוך לקיימות במגזר הדתי תתקיים ישיבה עם הגורמים הרלוונטים במגזר הדתי, ברשות והמשרד להגנת הסביבה.

**רשמה: רונית אבגי**